



第19次委員會議

歷史小組推動成果報告

報告單位：歷史小組

112年7月28日



簡報大綱



前言



歷史小組任務



歷史小組執行成果



出版專書



結語

前言

「臺灣固無史也...」。這就是典型的漢人史觀。原住民族，早在幾千年前，就在這塊土地上，有豐富的文化和智慧，代代相傳。不過，我們只會用強勢族群的角度來書寫歷史，為此，我代表政府向原住民族道歉。

(節錄自「蔡英文總統代表政府向原住民族道歉全文」)

原轉會歷史小組承著族人、長輩的期許，藉由重新爬梳相關資料，輔以族人的訪談，釐清過去的歷史發展，從原住民族的視角，逐步建立多元史觀的觀念，並展現原住民族的深刻文化底蘊

歷史小組任務

▶ 原住民族與平埔族群
於各時期重大歷史事
件、文物流失及有關
歷史正義與轉型正義
之歷史真相調查

▶ 原住民族與平埔族群
史觀建構之政策建議

▶ 原住民族重大歷史
事件設置紀念碑、
舉辦紀念活動等之
政策建議



歷史小組執行成果



於12年課綱建置
原住民族史觀 (1/3)

108年修正公布《原住民族教育法》
將原住民族教育實施對象自原住民學生擴大到全體國民，
以促進族群相互尊重與多元文化發展

政府應優先考量原住民族
歷史正義與轉型正義需求，
保障原住民族教育文化之
延續及發展

各級政府提供學校教職
員多元文化與原住民族
教育專業成長

全體師生及
所有國民

各級政府提供學生學習
原住民族語言、歷史、
科學及文化之機會

促進全體國民認識
並尊重原住民族

於12年課綱建置 原住民族史觀 (2/3)

- ▶▶ 110-112年舉辦69場次社會科教師諮詢會議，蒐整現場教師對於教科書原民議題之意見
- ▶▶ 110-112年舉辦社會領域學者、教師與出版社之教科書原民議題編寫交流座談會共計6場
- ▶▶ 辦理原轉巡講團師資培訓，以及111-112年辦理29場次原轉主題教學增能研習，共計1,090人次參與



於12年課綱建置 原住民族史觀 (3/3)

- ▶ 110年發表重大歷史事件系列叢書，111年出版淺顯易懂之《原住民族重大歷史事件導讀書》，同時以實體與免費電子書形式提供
- ▶ 112年完成重大歷史事件補充教材編寫



事件始末——「牡丹社」驚動亞歐美

琉球漂民驚魂記

1871年(同治10年/明治4年)
5 11/9倭俘者抵達保力庄，獲土民楊友旺等人幫助，於12/20經陸路抵達鳳山縣府。後於12/29抵達臺灣府城。

1872年(同治11年/明治5年)
6 1/10-18橫渡台灣海峽抵達福州城琉球館。

7 6/2自福州出發，6/7到達那霸港。



◎ 琉球人上岸後行營、通商及受僱出賣勞務

1871年(同治10年/明治4年)

- 10/29琉球宮古島等人乘船至那霸，納貢後啟程回宮古島，途中遇颶風，船安抵故鄉，另一船在太平洋上漂沉。
- 原船員69人，3人因船隻傾覆溺斃，66人於11/6在臺灣東南海岸的八瑤岸。
- 11/7凌晨進入牡丹社部落領地，社食物招待。

4 11/8早晨，牡丹社人欲出門打獵，要求宮古島人勿離開。宮古島人道謝欲離開卻遭攔阻，心生疑慮，恐懼之餘分散逃離。其中54人遭高士佛社與牡丹社人殺害，12人倖免於難。

原住民族重大歷史事件

1871-1874

——牡丹社事件——

Na masan pacugan i sinuanajan

...

作者：林修顯

緒論——台灣近代史的起點

- 牡丹社事件，又稱臺灣事件

排灣族、清國、美國、日本
意圖征伐韓國、收納琉球、
利用琉球人在臺遭難一事
出兵臺灣
政府於噶嘯設置恆春縣
重要國際事件，涉及琉球
領土歸屬的改變

臺灣府後山圖



文物典藏調研及 歷史真相調查 (1/2)

- ▶ 110年12月至111年12月間完成國內國立層級博物館典藏臺灣原住民文物清單調研
- ▶ 111年5月至6月前往奧地利及德國進行入庫調研，蒐集、紀錄萊比錫格拉西民族學博物館、維也納世界博物館、漢堡民族學博物館及柏林民族學博物館等館完成之臺灣原住民族藏品資料並了解入藏脈絡
- ▶ 111年12月2日假臺北市凱達格蘭文化館辦理本案成果論壇「文物流轉記憶·記憶接軌-臺灣原住民族文物典藏調查研究回顧與前瞻論壇」，迴響熱烈



文物典藏調研及 歷史真相調查 (2/2)

- ▶ 108-112年進行11項部落歷史委託研究案，辦理40場次專題演講及1場成果發表。另於112年5月出版《小琉球事件》、《霧社事件》2本專書，預計年底出版《南蕃事件》、《羅妹號事件》、《花東交通開發與重大事件》、《原住民族部落歷史理論與實務》4本專書，並辦理發表會
- ▶ 111年出版《原運紀錄片導讀書》，另完成製作「族群主流化：原住民族重大歷史事件的詮釋和導讀」數位課程，提供社會大眾學習及提升原住民族歷史知能



紀念空間設置及 文化資產維護 (1/2)

▶▶ 108-109年完成原住民族重大歷史事件紀念碑前期調查研究

- 徵詢及確認部落族人意向
- 歷史事件與文化資產扣合
- 培力及輔助機制法制化

▶▶ 110年發布「原住民族重大歷史文化事件空間紀念補助作業要點」

- 鼓勵提報登錄原住民族文化資產、永續保存維護
- 充分納入族人史觀
- 強調事件所涉族人之共識及主導性
- 與直轄市、縣（市）政府共作



大港口事件紀念碑



太魯閣事件紀念碑



「原住民族重大歷史文化事件空間
紀念補助作業要點」發布令

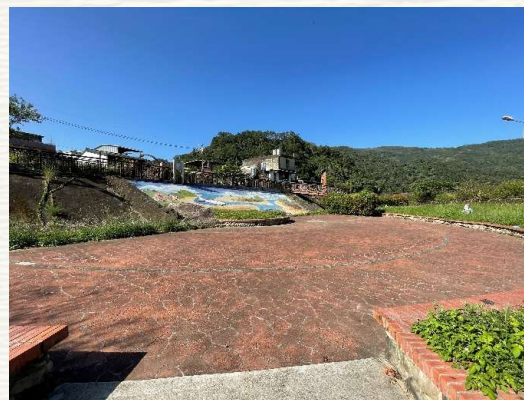
紀念空間設置及 文化資產維護 (2/2)

文化資產化輔助及價值評估補助
南庄事件、七腳川事件登錄相關史蹟
大港口、太魯閣、七腳川事件文資價值評估

推動空間紀念
南庄事件120週年史蹟紀念設施
七腳川事件空間紀念族人自主設計規劃

再造歷史現場 投入原民族文化資產近2億3千萬元
其中涉原住民族重大歷史事件之牡丹社事件再造歷史場域
計畫投入經費約1億1千6百萬元、拉庫拉庫溪流域布農族
舊社溯源與重塑計畫及花蓮縣布農族舊社領域復返計畫投入
經費約9千3百萬元

原住民族重大歷史事件盤點與補遺
112年啟動，延伸調查自荷西、明清至日治時期的重大
歷史事件，預計完成至少55事件調查，作為後續文化
資產與空間紀念推動之參考基礎



南庄事件史蹟



石門古戰場、西鄉都督遺蹟紀念碑

出版專書

預計出版《原住民族歷史通史》

109年完成「原住民族歷史通論」初步內容撰寫，為納入更多原住民族觀點，建構原住民族歷史主體論述，將於113年舉辦原住民族歷史學術研討會，以從我族的觀點講述原住民族的歷史，後續並規劃出版。

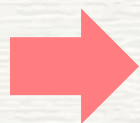


結語

各部會攜手持續努力



建構原住民族史觀



12年課綱納入原住民族史觀



建立原住民族史觀紀念空間



整個社會一起努力，認識我們的歷史，認識我們的土地，也認識我們不同族群的文化。走向和解，走向共存和共榮，走向臺灣新的未來

(節錄自「蔡英文總統代表政府向原住民族道歉全文」)

真相

Aray · 敬請指教

和解



原住民族委員會
COUNCIL OF INDIGENOUS PEOPLES



文化部
MINISTRY OF CULTURE